

Grunddaten Kinder- und Jugendbefragung Unicef 2020
Stand: 06.02.2021

Stichprobe: ausschliesslich Teilnehmende aus Liechtenstein
(Teilnehmende aus der Schweiz sind herausgefiltert)

Stichprobenumfang: N=287

Inhalt

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Demografische Daten..... | 2 |
| 2. | Wissen über Kinderrechte | 4 |
| 3. | Schlecht behandelt gefühlt | 5 |
| 4. | Familie | 6 |
| 5. | Wohnort | 13 |
| 6. | Schule | 18 |
| 7. | Freizeit | 25 |
| 8. | Internet und neue Medien..... | 27 |
| 9. | Offene Antworten | 29 |
| 1.1 | Wohlfühlen Familie | 29 |
| 1.2 | Wohlfühlen Wohnort | 30 |
| 1.3 | Wohlfühlen Schule..... | 31 |
| 1.4 | Wohlfühlen Internet..... | 32 |
| 1.5 | Letzte Frage: Veränderung allgemein | 35 |
| 1.6 | Sicherheit Familie | 40 |
| 1.7 | Sicherheit Wohnort | 40 |
| 1.8 | Sicherheit Schule..... | 41 |
| 1.9 | Sicherheit Freizeit..... | 41 |
| 1.10 | Sicherheit Internet | 42 |
| 1.11 | Themen Familie | 44 |
| 1.12 | Themen Wohnort..... | 45 |
| 1.13 | Themen Schule | 47 |
| 1.14 | Themen Freizeit..... | 49 |
| 10. | Vergleiche zwischen unterschiedlichen Bereichen und Variablen..... | 50 |
| 1.15 | Sicherheit | 50 |
| 1.16 | Zuhören..... | 51 |
| 1.17 | Zeit haben | 52 |
| 1.18 | Nach Meinung gefragt werden..... | 53 |
| 1.19 | Entscheiden..... | 53 |
| 1.20 | Gewalt/Strafe..... | 54 |

1. Demografische Daten

Sprache in der Fragebogen ausgefüllt wurde

| | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|----------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig Deutsch | 287 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

(1) Sprache normalerweise gesprochen zu Hause

| | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|-------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig Albanisch | 5 | 1.7 | 1.7 | 1.7 |
| Schweizerdeutsch | 41 | 14.3 | 14.3 | 16.0 |
| Deutsch | 155 | 54.0 | 54.0 | 70.0 |
| Hochdeutsch | 9 | 3.1 | 3.1 | 73.2 |
| Italienisch | 6 | 2.1 | 2.1 | 75.3 |
| Französisch | 2 | .7 | .7 | 76.0 |
| Serbisch | 3 | 1.0 | 1.0 | 77.0 |
| Bosnisch | 1 | .3 | .3 | 77.4 |
| Englisch | 8 | 2.8 | 2.8 | 80.1 |
| Liechtensteiner Dialekt | 28 | 9.8 | 9.8 | 89.9 |
| Spanisch | 9 | 3.1 | 3.1 | 93.0 |
| Portugiesisch | 4 | 1.4 | 1.4 | 94.4 |
| Vietnamesisch | 2 | .7 | .7 | 95.1 |
| Türkisch | 6 | 2.1 | 2.1 | 97.2 |
| Kurdisch | 1 | .3 | .3 | 97.6 |
| Rumänisch | 1 | .3 | .3 | 97.9 |
| Thailändisch | 1 | .3 | .3 | 98.3 |
| anderes | 2 | .7 | .7 | 99.0 |
| Marokkanisch | 1 | .3 | .3 | 99.3 |
| Ungarisch | 1 | .3 | .3 | 99.7 |
| Slowakisch | 1 | .3 | .3 | 100.0 |
| Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

Alter

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 9 | 11 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |
| | 10 | 21 | 7.3 | 7.3 | 11.2 |
| | 11 | 51 | 17.8 | 17.8 | 29.0 |
| | 12 | 50 | 17.4 | 17.5 | 46.5 |
| | 13 | 23 | 8.0 | 8.0 | 54.5 |
| | 14 | 34 | 11.8 | 11.9 | 66.4 |
| | 15 | 39 | 13.6 | 13.6 | 80.1 |
| | 16 | 30 | 10.5 | 10.5 | 90.6 |
| | 17 | 27 | 9.4 | 9.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 286 | 99.7 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 1 | .3 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Geschlecht

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | weiblich | 142 | 49.5 | 49.7 | 49.7 |
| | männlich | 143 | 49.8 | 50.0 | 99.7 |
| | divers | 1 | .3 | .3 | 100.0 |
| | Gesamt | 286 | 99.7 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 1 | .3 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Liechtensteiner Nationalität (Pass)

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | nein | 40 | 13.9 | 14.0 | 14.0 |
| | ja | 245 | 85.4 | 86.0 | 100.0 |
| | Gesamt | 285 | 99.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 2 | .7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

2. Wissen über Kinderrechte

Hast du schon mal von den Kinderrechten gehört oder gelesen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | nein | 18 | 6.3 | 6.3 | 6.3 |
| | ja | 266 | 92.7 | 93.7 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wo hast du von den Kinderrechten gehört? (1)

| | Gültig | | Fälle Fehlend | | Gesamt | |
|--|---|---------|------------------|---------|--------|---------|
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| | \$Von_Kinderrechten_gehört ^a | 265 | 92.3% | 22 | 7.7% | 287 |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Wo hast du von den Kinderrechten gehört? (2)

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|--|-------------------|-----------|---------|----------------------|
| | | N | Prozent | |
| Wo hast du von den Kinder- rechten gehört? ^a | In meiner Familie | 85 | 21.4% | 32.1% |
| | In der Schule | 197 | 49.6% | 74.3% |
| | Im Internet | 90 | 22.7% | 34.0% |
| | woanders | 25 | 6.3% | 9.4% |
| Gesamt | | 397 | 100.0% | 149.8% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Von Kinderrechten woanders gehört (kategorisiert)

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|--------|---------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Zeitung | 4 | 1.4 | 16.0 | 16.0 |
| | weiss nicht | 1 | .3 | 4.0 | 20.0 |
| | Unicef | 2 | .7 | 8.0 | 28.0 |
| | TV | 7 | 2.4 | 28.0 | 56.0 |
| | Medien | 1 | .3 | 4.0 | 60.0 |
| | Kinderparlament/Kinderrat | 1 | .3 | 4.0 | 64.0 |
| | Buch | 1 | .3 | 4.0 | 68.0 |
| | Veranstaltung | 3 | 1.0 | 12.0 | 80.0 |
| | Verein | 1 | .3 | 4.0 | 84.0 |
| | anderes | 3 | 1.0 | 12.0 | 96.0 |
| | Kinderkrippe/Kita | 1 | .3 | 4.0 | 100.0 |
| | Gesamt | 25 | 8.7 | 100.0 | |
| | Fehlend | System | 262 | 91.3 | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

3. Schlecht behandelt gefühlt

Fallzusammenfassung

| | Gültig | | Fälle Fehlend | | Gesamt | |
|--|-----------------------------------|---------|------------------|---------|--------|---------|
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| | \$schlecht_behandelt ^a | 286 | 99.7% | 1 | 0.3% | 287 |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$schlecht_behandelt

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|-----------------------------------|--|-----------|---------|----------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$schlecht_behandelt ^a | Alter | 22 | 6.9% | 7.7% |
| | Geschlecht | 18 | 5.6% | 6.3% |
| | Aussehen | 47 | 14.7% | 16.4% |
| | Religion | 7 | 2.2% | 2.4% |
| | Familie ist arm | 1 | 0.3% | 0.3% |
| | Familie ist reich | 4 | 1.3% | 1.4% |
| | Ich und Familie kommen aus einem anderen Land | 19 | 6.0% | 6.6% |
| | Wegen etwas anderem | 12 | 3.8% | 4.2% |
| | Nichts davon trifft zu | 189 | 59.2% | 66.1% |
| Gesamt | | 319 | 100.0% | 111.5% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Wegen etwas anderem (Spezifikation) (kategorisiert)

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Körpergrösse | 3 | 1.0 | 25.0 | 25.0 |
| | Mobiltelefon | 1 | .3 | 8.3 | 33.3 |
| | Krankheit | 2 | .7 | 16.7 | 50.0 |
| | Mobbing | 1 | .3 | 8.3 | 58.3 |
| | anderes | 4 | 1.4 | 33.3 | 91.7 |
| | Liebe | 1 | .3 | 8.3 | 100.0 |
| | Gesamt | 12 | 4.2 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 275 | 95.8 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

4. Familie

Mit wem wohnst du zusammen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | mit beiden Eltern | 225 | 78.4 | 78.9 | 78.9 |
| | mit Mutter oder Vater | 58 | 20.2 | 20.4 | 99.3 |
| | im Kinder- und Jugendheim | 1 | .3 | .4 | 99.6 |
| | andere Wohnsituation | 1 | .3 | .4 | 100.0 |
| | Gesamt | 285 | 99.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 2 | .7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wie viele Personen wohnen bei euch zu Hause? Dich eingeschlossen.

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 2 | 15 | 5.2 | 5.2 | 5.2 |
| | 3 | 43 | 15.0 | 15.0 | 20.3 |
| | 4 | 129 | 44.9 | 45.1 | 65.4 |
| | 5 | 77 | 26.8 | 26.9 | 92.3 |
| | 6 | 17 | 5.9 | 5.9 | 98.3 |
| | 7 | 4 | 1.4 | 1.4 | 99.7 |
| | 10 | 1 | .3 | .3 | 100.0 |
| | Gesamt | 286 | 99.7 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 1 | .3 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Anzahl Geschwister kategorisiert

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 0 | 32 | 11.1 | 11.2 | 11.2 |
| | 1 | 140 | 48.8 | 49.1 | 60.4 |
| | 2 | 85 | 29.6 | 29.8 | 90.2 |
| | 3 | 24 | 8.4 | 8.4 | 98.6 |
| | 4 | 1 | .3 | .4 | 98.9 |
| | 5+ | 3 | 1.0 | 1.1 | 100.0 |
| | Gesamt | 285 | 99.3 | 100.0 | |
| Fehlend | keine Angabe | 2 | .7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fallzusammenfassung

| | Fälle | | | | | |
|----------------------------------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|
| | Gültig | | Fehlend | | Gesamt | |
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| \$soziale_situation ^a | 284 | 99.0% | 3 | 1.0% | 287 | 100.0% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$soziale_situation

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|----------------------------------|---|-----------|---------|----------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$soziale_situation ^a | Ich esse zu Hause regelmä- sig Gemüse und Früchte. | 244 | 70.3% | 85.9% |
| | Soz_Früchte_umkod | 40 | 11.5% | 14.1% |
| | Weil meine Familie nicht ge- nug Geld hat, bekomme ich Kleider, die schon andere Kinder oder Jugendliche ge- tragen haben. | 3 | 0.9% | 1.1% |
| | Meine Familie hat nicht ge- nug Geld, damit ich in dem Verein mitmachen kann, in dem ich möchte oder das In- strument spielen kann, das ich möchte. | 12 | 3.5% | 4.2% |
| | Weil unser zu Hause zu klein oder zu laut ist, kann ich nicht in Ruhe Hausaufgaben machen oder habe nicht ge- nug Platz zum Spielen oder Entspannen. | 9 | 2.6% | 3.2% |

| | | | |
|-------------------------|------------|---------------|---------------|
| Nichts davon trifft zu. | 39 | 11.2% | 13.7% |
| Gesamt | 347 | 100.0% | 122.2% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Fallzusammenfassung

| | Fälle | | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------|----------|-------------|------------|---------------|
| | Gültig | | Fehlend | | Gesamt | |
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| \$Ansprechperson^a | 286 | 99.7% | 1 | 0.3% | 287 | 100.0% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$Ansprechperson

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|---------------|-------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$Ansprechperson^a | Mutter und/oder Vater | 210 | 37.4% | 73.4% |
| | Geschwister | 99 | 17.6% | 34.6% |
| | Lehrer oder Lehrerin | 26 | 4.6% | 9.1% |
| | Freund oder Freundin | 200 | 35.7% | 69.9% |
| | niemand | 11 | 2.0% | 3.8% |
| | andere Person | 15 | 2.7% | 5.2% |
| Gesamt | | 561 | 100.0% | 196.2% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

andere Person (spezifiziert) (kategorisiert)

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- | |
|---------------|------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | | zente | Kumulierte Pro- |
| | | | | zente | zente |
| Gültig | Grosseltern | 4 | 1.4 | 26.7 | 26.7 |
| | Familie | 2 | .7 | 13.3 | 40.0 |
| | Verwandte | 1 | .3 | 6.7 | 46.7 |
| | Gotte/Götti | 1 | .3 | 6.7 | 53.3 |
| | andere | 3 | 1.0 | 20.0 | 73.3 |
| | Professionelle Hilfeangebote | 2 | .7 | 13.3 | 86.7 |
| | Tiere | 2 | .7 | 13.3 | 100.0 |
| | Gesamt | 15 | 5.2 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 272 | 94.8 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wie sicher fühlst du dich in deiner Familie?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|----------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = gar nicht sicher | 5 | 1.7 | 1.8 | 1.8 |
| | 2 | 4 | 1.4 | 1.4 | 3.2 |
| | 3 | 5 | 1.7 | 1.8 | 4.9 |
| | 4 | 45 | 15.7 | 15.8 | 20.8 |
| | 5 = total sicher | 225 | 78.4 | 79.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Hören dir deine Eltern zu?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|--------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 1 | .3 | .3 | .3 |
| | 2 | 7 | 2.4 | 2.4 | 2.8 |
| | 3 | 33 | 11.5 | 11.5 | 14.3 |
| | 4 | 117 | 40.8 | 40.8 | 55.1 |
| | 5 = immer | 129 | 44.9 | 44.9 | 100.0 |
| | Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

Wünschst du dir, dass dir deine Eltern öfter zuhören?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 207 | 72.1 | 72.9 | 72.9 |
| | Ja | 48 | 16.7 | 16.9 | 89.8 |
| | Ist mir egal | 29 | 10.1 | 10.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Haben deine Eltern Zeit für dich?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = keine Zeit | 3 | 1.0 | 1.1 | 1.1 |
| | 2 | 9 | 3.1 | 3.2 | 4.3 |
| | 3 | 33 | 11.5 | 11.7 | 16.0 |
| | 4 | 75 | 26.1 | 26.6 | 42.6 |
| | 5 = ganz viel Zeit | 162 | 56.4 | 57.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 282 | 98.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 5 | 1.7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wünschst du dir, dass deine Eltern mehr Zeit für dich hätten?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 225 | 78.4 | 78.9 | 78.9 |
| | Ja | 39 | 13.6 | 13.7 | 92.6 |
| | Ist mir egal | 21 | 7.3 | 7.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 285 | 99.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 2 | .7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fragen dich deine Eltern nach deiner Meinung?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 6 | 2.1 | 2.1 | 2.1 |
| | 2 | 15 | 5.2 | 5.3 | 7.4 |
| | 3 | 42 | 14.6 | 14.7 | 22.1 |
| | 4 | 119 | 41.5 | 41.8 | 63.9 |
| | 5 = immer | 103 | 35.9 | 36.1 | 100.0 |
| | Gesamt | 285 | 99.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 2 | .7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wenn du an deine Familie denkst: Wer entscheidet mit welchen Freunden und Freundinnen du dich triffst?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | meine Eltern | 17 | 5.9 | 5.9 | 5.9 |
| | wir gemeinsam als Familie | 32 | 11.1 | 11.2 | 17.1 |
| | ich selbst | 224 | 78.0 | 78.3 | 95.5 |
| | weiss nicht | 13 | 4.5 | 4.5 | 100.0 |
| | Gesamt | 286 | 99.7 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 1 | .3 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wenn du an deine Familie denkst: Wer entscheidet wohin du in die Ferien fährst oder fliegst?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | meine Eltern | 36 | 12.5 | 12.6 | 12.6 |
| | wir gemeinsam als Familie | 232 | 80.8 | 81.4 | 94.0 |
| | ich selbst | 8 | 2.8 | 2.8 | 96.8 |
| | keine Ferien (Finanzen) | 1 | .3 | .4 | 97.2 |
| | weiss nicht | 8 | 2.8 | 2.8 | 100.0 |
| | Gesamt | 285 | 99.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 2 | .7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wenn du an deine Familie denkst: Wer entscheidet, wer in dein Zimmer darf?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | meine Eltern | 20 | 7.0 | 7.1 | 7.1 |
| | wir gemeinsam als Familie | 24 | 8.4 | 8.5 | 15.5 |
| | ich selbst | 216 | 75.3 | 76.3 | 91.9 |
| | weiss nicht | 23 | 8.0 | 8.1 | 100.0 |
| | Gesamt | 283 | 98.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 4 | 1.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Möchtest du in deiner Familie zu den gerade genannten Themen mehr mitbestimmen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 215 | 74.9 | 75.2 | 75.2 |
| | Ja | 44 | 15.3 | 15.4 | 90.6 |
| | Ist mir egal | 27 | 9.4 | 9.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 286 | 99.7 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 1 | .3 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fallzusammenfassung

| | Gültig | | Fälle Fehlend | | Gesamt | |
|--|-------------------------------|---------|------------------|---------|--------|---------|
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| | \$Strafen_Eltern ^a | 284 | 99.0% | 3 | 1.0% | 287 |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$Strafen_Eltern

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|-------------------------------|--|------------|---------------|----------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$Strafen_Eltern ^a | Meine Eltern haben mir schon mal weh getan. | 86 | 18.6% | 30.3% |
| | Meine Eltern haben mir schon mal Hausarrest, Fernseh-, Handy- oder Gameverbot gegeben. | 183 | 39.6% | 64.4% |
| | Meine Eltern haben mich schon mal ausgelacht, nachgemacht, beschimpft oder beleidigt. | 74 | 16.0% | 26.1% |
| | Meine Eltern haben mich schon mal ignoriert oder nicht mehr mit mir gesprochen. | 58 | 12.6% | 20.4% |
| | Nichts davon trifft zu. | 61 | 13.2% | 21.5% |
| Gesamt | | 462 | 100.0% | 162.7% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

5. Wohnort

| | | Land | | | |
|--------|---------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
| Gültig | Liechtenstein | 287 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

| | | Wohnort | | | |
|---------|-----------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
| Gültig | Balzers | 46 | 16.0 | 16.2 | 16.2 |
| | Eschen | 24 | 8.4 | 8.5 | 24.6 |
| | Frümsen | 2 | .7 | .7 | 25.4 |
| | Gamprin | 3 | 1.0 | 1.1 | 26.4 |
| | Gamprin-Bendern | 18 | 6.3 | 6.3 | 32.7 |
| | Mauren | 16 | 5.6 | 5.6 | 38.4 |
| | Nendeln | 5 | 1.7 | 1.8 | 40.1 |
| | Ruggell | 9 | 3.1 | 3.2 | 43.3 |
| | Schaan | 46 | 16.0 | 16.2 | 59.5 |
| | Schaanwald | 3 | 1.0 | 1.1 | 60.6 |
| | Schellenberg | 8 | 2.8 | 2.8 | 63.4 |
| | Triesen | 40 | 13.9 | 14.1 | 77.5 |
| | Triesenberg | 21 | 7.3 | 7.4 | 84.9 |
| | Vaduz | 43 | 15.0 | 15.1 | 100.0 |
| | Gesamt | | 284 | 99.0 | 100.0 |
| Fehlend | nicht identifizierbar | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wie gut gefällt es dir in (Wohnort)?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 | 1 | .3 | .4 | .4 |
| | 2 | 6 | 2.1 | 2.1 | 2.5 |
| | 3 | 24 | 8.4 | 8.5 | 11.0 |
| | 4 | 66 | 23.0 | 23.4 | 34.4 |
| | 5 | 185 | 64.5 | 65.6 | 100.0 |
| | Gesamt | | 282 | 98.3 | 100.0 |
| Fehlend | System | 5 | 1.7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wie sicher fühlst du dich in (Wohnort) auf dem Spielplatz oder dem Schulweg?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|----------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = gar nicht sicher | 2 | .7 | .7 | .7 |
| | 2 | 3 | 1.0 | 1.1 | 1.8 |
| | 3 | 10 | 3.5 | 3.5 | 5.3 |
| | 4 | 83 | 28.9 | 29.3 | 34.6 |
| | 5 = total sicher | 185 | 64.5 | 65.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 283 | 98.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 4 | 1.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Hören dir die Erwachsenen von (Wohnort) zu?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 34 | 11.8 | 12.3 | 12.3 |
| | 2 | 33 | 11.5 | 12.0 | 24.3 |
| | 3 | 86 | 30.0 | 31.2 | 55.4 |
| | 4 | 67 | 23.3 | 24.3 | 79.7 |
| | 5 = immer | 56 | 19.5 | 20.3 | 100.0 |
| | Gesamt | 276 | 96.2 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 11 | 3.8 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wünschst du dir, dass dir die Erwachsenen öfter zuhören?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 150 | 52.3 | 53.4 | 53.4 |
| | Ja | 51 | 17.8 | 18.1 | 71.5 |
| | Ist mir egal | 80 | 27.9 | 28.5 | 100.0 |
| | Gesamt | 281 | 97.9 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 6 | 2.1 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Haben die Erwachsenen von (Wohnort) Zeit für dich?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = keine Zeit | 43 | 15.0 | 15.7 | 15.7 |
| | 2 | 31 | 10.8 | 11.3 | 27.0 |
| | 3 | 82 | 28.6 | 29.9 | 56.9 |
| | 4 | 66 | 23.0 | 24.1 | 81.0 |
| | 5 = ganz viel Zeit | 52 | 18.1 | 19.0 | 100.0 |
| | Gesamt | 274 | 95.5 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 13 | 4.5 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wünschst du dir, dass die Erwachsenen mehr Zeit für dich hätten?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 170 | 59.2 | 59.9 | 59.9 |
| | Ja | 31 | 10.8 | 10.9 | 70.8 |
| | Ist mir egal | 83 | 28.9 | 29.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fragen die Erwachsenen von (Wohnort) nach deiner Meinung?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 71 | 24.7 | 25.4 | 25.4 |
| | 2 | 39 | 13.6 | 13.9 | 39.3 |
| | 3 | 87 | 30.3 | 31.1 | 70.4 |
| | 4 | 54 | 18.8 | 19.3 | 89.6 |
| | 5 = immer | 29 | 10.1 | 10.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 280 | 97.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 7 | 2.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fallzusammenfassung

| | Gültig | | Fälle | | Gesamt | |
|---------------------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|
| | N | Prozent | Fehlend | | N | Prozent |
| | | | N | Prozent | | |
| \$Orte ^a | 283 | 98.6% | 4 | 1.4% | 287 | 100.0% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$Orte

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|---------------------|--|------------|---------------|-------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$Orte ^a | Bei uns gibt es tolle Orte zum Spielen, Entspannen und um mich mit meinen Freunden und Freundinnen zu treffen. | 219 | 61.2% | 77.4% |
| | Bei uns gibt es zu wenig Orte zum Spielen, Entspannen oder um mich mit meinen Freunden und Freundinnen zu treffen. | 43 | 12.0% | 15.2% |
| | Leider gibt es auch Orte, wo ich und meine Freunde und Freundinnen nicht gerne hingehen. | 33 | 9.2% | 11.7% |
| | An manchen Orten sagen uns Erwachsene oft, dass wir draussen stören. | 45 | 12.6% | 15.9% |
| | Nichts davon trifft zu | 18 | 5.0% | 6.4% |
| Gesamt | | 358 | 100.0% | 126.5% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Wer entscheidet in (Wohnort) in politischen Fragen (z.B. welche Regeln für Kinder und Jugendliche gelten)?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | die Erwachsenen | 126 | 43.9 | 44.7 | 44.7 |
| | Kinder und Jugendliche ge- meinsam mit Erwachsenen | 65 | 22.6 | 23.0 | 67.7 |
| | Kinder und Jugendliche selbst | 15 | 5.2 | 5.3 | 73.0 |
| | weiss nicht | 76 | 26.5 | 27.0 | 100.0 |
| | Gesamt | 282 | 98.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 5 | 1.7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wer entscheidet in (Wohnort), wie Spielplätze, Freizeitangebote oder dein Schulweg aussehen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | die Erwachsenen | 146 | 50.9 | 52.1 | 52.1 |
| | Kinder und Jugendliche ge- meinsam mit Erwachsenen | 58 | 20.2 | 20.7 | 72.9 |
| | Kinder und Jugendliche selbst | 14 | 4.9 | 5.0 | 77.9 |
| | weiss nicht | 62 | 21.6 | 22.1 | 100.0 |
| | Gesamt | 280 | 97.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 7 | 2.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wer entscheidet in (Wohnort), wie du in die Schule und wieder nach Hause kommst?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | die Erwachsenen | 34 | 11.8 | 12.0 | 12.0 |
| | Kinder und Jugendliche ge- meinsam mit Erwachsenen | 80 | 27.9 | 28.3 | 40.3 |
| | Kinder und Jugendliche selbst | 156 | 54.4 | 55.1 | 95.4 |
| | weiss nicht | 13 | 4.5 | 4.6 | 100.0 |
| | Gesamt | 283 | 98.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 4 | 1.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Möchtest du in (Wohnort) zu den gerade genannten Themen mehr mitbestimmen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 172 | 59.9 | 60.6 | 60.6 |
| | Ja | 54 | 18.8 | 19.0 | 79.6 |
| | Ist mir egal | 58 | 20.2 | 20.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Weisst du, mit wem du sprechen könntest, wenn du in (Wohnort) etwas für Kinder und Jugendliche verändern möchtest?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Puuhh.. keine Ahnung | 99 | 34.5 | 34.9 | 34.9 |
| | Ja, ich denke schon | 122 | 42.5 | 43.0 | 77.8 |
| | Ich will nichts verändern | 63 | 22.0 | 22.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

6. Schule

Schulstufe

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|--------|-----------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Primarschule | 80 | 27.9 | 27.9 | 27.9 |
| | Sekundarstufe I / Oberstufe | 67 | 23.3 | 23.3 | 51.2 |
| | Gymnasium / FMS | 136 | 47.4 | 47.4 | 98.6 |
| | Berufsschule | 1 | .3 | .3 | 99.0 |
| | andere Schulstufe | 3 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| | Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

Andere Schulstufe

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|--------|-------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | | 284 | 99.0 | 99.0 | 99.0 |
| | Realschule | 1 | .3 | .3 | 99.3 |
| | Sportschule | 2 | .7 | .7 | 100.0 |
| | Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

| | | Klasse | | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|----------------|---------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| | | Häufigkeit | Prozent | | |
| Gültig | 3. Klasse | 9 | 3.1 | 6.1 | 6.1 |
| | 4. Klasse | 4 | 1.4 | 2.7 | 8.8 |
| | 5. Klasse | 67 | 23.3 | 45.3 | 54.1 |
| | 6. Klasse | 2 | .7 | 1.4 | 55.4 |
| | Sekundarschule | 29 | 10.1 | 19.6 | 75.0 |
| | Realschule | 32 | 11.1 | 21.6 | 96.6 |
| | Oberschule | 3 | 1.0 | 2.0 | 98.6 |
| | andere Klasse | 2 | .7 | 1.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 148 | 51.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 139 | 48.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

| | | Welchen Beruf lernst du? | | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|--------|-------------------|---------------------------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| | | Häufigkeit | Prozent | | |
| Gültig | | 286 | 99.7 | 99.7 | 99.7 |
| | Kauffrau/Kaufmann | 1 | .3 | .3 | 100.0 |
| | Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

| | | Wie sicher fühlst du dich in deiner Schule? | | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|----------------------|--|---------|-----------------------|--------------------------|
| | | Häufigkeit | Prozent | | |
| Gültig | 1 = gar nicht sicher | 6 | 2.1 | 2.1 | 2.1 |
| | 2 | 5 | 1.7 | 1.8 | 3.9 |
| | 3 | 24 | 8.4 | 8.5 | 12.5 |
| | 4 | 106 | 36.9 | 37.7 | 50.2 |
| | 5 = total sicher | 140 | 48.8 | 49.8 | 100.0 |
| | Gesamt | 281 | 97.9 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 6 | 2.1 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Hören dir deine Lehrerinnen und Lehrer zu?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 7 | 2.4 | 2.5 | 2.5 |
| | 2 | 5 | 1.7 | 1.8 | 4.3 |
| | 3 | 53 | 18.5 | 18.8 | 23.0 |
| | 4 | 107 | 37.3 | 37.9 | 61.0 |
| | 5 = immer | 110 | 38.3 | 39.0 | 100.0 |
| | Gesamt | 282 | 98.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 5 | 1.7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wünschst du dir, dass deine Lehrer und Lehrerinnen öfter zuhören?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 193 | 67.2 | 68.2 | 68.2 |
| | Ja | 51 | 17.8 | 18.0 | 86.2 |
| | Ist mir egal | 39 | 13.6 | 13.8 | 100.0 |
| | Gesamt | 283 | 98.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 4 | 1.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Haben deine Lehrerinnen und Lehrer Zeit für dich?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = keine Zeit | 11 | 3.8 | 3.9 | 3.9 |
| | 2 | 16 | 5.6 | 5.6 | 9.5 |
| | 3 | 77 | 26.8 | 27.1 | 36.6 |
| | 4 | 112 | 39.0 | 39.4 | 76.1 |
| | 5 = ganz viel Zeit | 68 | 23.7 | 23.9 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wünschst du dir, dass deine Lehrerinnen und Lehrer mehr Zeit für dich hätten?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 217 | 75.6 | 77.0 | 77.0 |
| | Ja | 25 | 8.7 | 8.9 | 85.8 |
| | Ist mir egal | 40 | 13.9 | 14.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 282 | 98.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 5 | 1.7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fragen dich deine Lehrerinnen und Lehrer nach deiner Meinung?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 19 | 6.6 | 6.7 | 6.7 |
| | 2 | 31 | 10.8 | 11.0 | 17.7 |
| | 3 | 84 | 29.3 | 29.7 | 47.3 |
| | 4 | 95 | 33.1 | 33.6 | 80.9 |
| | 5 = immer | 54 | 18.8 | 19.1 | 100.0 |
| | Gesamt | 283 | 98.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 4 | 1.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wer entscheidet in der Schule, neben wem du in der Schule sitzt?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Lehrer/innen | 138 | 48.1 | 49.1 | 49.1 |
| | wir Schüler/innen gemein- sam mit Lehrer/innen | 78 | 27.2 | 27.8 | 76.9 |
| | wir Schüler/innen | 52 | 18.1 | 18.5 | 95.4 |
| | weiss nicht | 13 | 4.5 | 4.6 | 100.0 |
| | Gesamt | 281 | 97.9 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 6 | 2.1 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wer entscheidet in der Schule, wie das Schulzimmer oder der Pausenplatz aussehen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Lehrer/innen | 134 | 46.7 | 47.9 | 47.9 |
| | wir Schüler/innen gemein- sam mit Lehrer/innen | 80 | 27.9 | 28.6 | 76.4 |
| | wir Schüler/innen | 12 | 4.2 | 4.3 | 80.7 |
| | weiss nicht | 54 | 18.8 | 19.3 | 100.0 |
| | Gesamt | 280 | 97.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 7 | 2.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

**Wer entscheidet in der Schule, wohin ihr auf die Schulreise oder bei einem Aus-
flug geht?**

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Lehrer/innen | 124 | 43.2 | 44.1 | 44.1 |
| | wir Schüler/innen gemein- sam mit Lehrer/innen | 111 | 38.7 | 39.5 | 83.6 |
| | wir Schüler/innen | 12 | 4.2 | 4.3 | 87.9 |
| | wir machen keine Ausflüge | 15 | 5.2 | 5.3 | 93.2 |
| | weiss nicht | 19 | 6.6 | 6.8 | 100.0 |
| | Gesamt | 281 | 97.9 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 6 | 2.1 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wer entscheidet in der Schule, welche Klassenregeln gelten?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Lehrer/innen | 179 | 62.4 | 63.0 | 63.0 |
| | wir Schüler/innen gemein- sam mit Lehrer/innen | 87 | 30.3 | 30.6 | 93.7 |
| | wir Schüler/innen | 8 | 2.8 | 2.8 | 96.5 |
| | weiss nicht | 10 | 3.5 | 3.5 | 100.0 |
| | Gesamt | 284 | 99.0 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 3 | 1.0 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Möchtest du in der Schule zu den gerade genannten Themen mehr mitbestimmen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 180 | 62.7 | 63.6 | 63.6 |
| | Ja | 65 | 22.6 | 23.0 | 86.6 |
| | Ist mir egal | 38 | 13.2 | 13.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 283 | 98.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 4 | 1.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fallzusammenfassung

| | Gültig | | Fälle Fehlend | | Gesamt | |
|--|------------------------------|---------|------------------|---------|--------|---------|
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| | \$Schule_Strafe ^a | 277 | 96.5% | 10 | 3.5% | 287 |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$Schule_Strafe

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|------------------------------|---|-----------|---------|----------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$Schule_Strafe ^a | Mein Lehrer oder meine Lehrerin hat mir schon mal weh getan. | 13 | 3.6% | 4.7% |
| | Mein Lehrer oder meine Lehrerin hat mir schon private Sachen weggenommen. | 58 | 16.0% | 20.9% |
| | Mein Lehrer oder meine Lehrerin hat mich schon ausgelacht, beleidigt, beschimpft oder nachgemacht. | 50 | 13.8% | 18.1% |
| | Mein Lehrer oder meine Lehrerin hat mich zur Strafe schon mal aus dem Schulzimmer geschickt, nachsitzen lassen oder mir Zusatzaufgaben gegeben. | 88 | 24.2% | 31.8% |
| | Nichts davon trifft zu. | 154 | 42.4% | 55.6% |
| Gesamt | | 363 | 100.0% | 131.0% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Fallzusammenfassung

| | Gültig | | Fälle Fehlend | | Gesamt | |
|--|--|---------|------------------|---------|--------|---------|
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| | \$Ausgrenzung_in_der_Schule ^a | 280 | 97.6% | 7 | 2.4% | 287 |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$Ausgrenzung_in_der_Schule

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|--|--|------------|---------------|----------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$Ausgrenzung_in_der_Schule ^a | Andere Schüler und Schülerinnen haben mir schon weh getan (z.B. einen Klaps gegeben, mich geschlagen, gekniffen..) | 98 | 22.0% | 35.0% |
| | Andere Schüler und Schülerinnen haben mir schon private Sachen weggenommen (z.B. mein Handy). | 47 | 10.6% | 16.8% |
| | Andere Schüler und Schülerinnen haben mich schon ausgelacht, beleidigt, beschimpft oder nachgemacht. | 115 | 25.8% | 41.1% |
| | Andere Schüler und Schülerinnen haben mich schon ausgegrenzt und gemobbt. | 59 | 13.3% | 21.1% |
| | Nichts davon trifft zu. | 126 | 28.3% | 45.0% |
| Gesamt | | 445 | 100.0% | 158.9% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

7. Freizeit

Wie sicher fühlst du dich in deiner Freizeit (z.B. im Verein, Jugendtreff)?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|----------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = gar nicht sicher | 5 | 1.7 | 1.8 | 1.8 |
| | 2 | 3 | 1.0 | 1.1 | 2.9 |
| | 3 | 9 | 3.1 | 3.2 | 6.1 |
| | 4 | 74 | 25.8 | 26.5 | 32.6 |
| | 5 = total sicher | 188 | 65.5 | 67.4 | 100.0 |
| | Gesamt | 279 | 97.2 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 8 | 2.8 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Hören dir die Erwachsenen (z.B. Trainer und Trainerinnen, Jugend- arbeiter und Jugendarbeiterinnen) zu?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 8 | 2.8 | 2.8 | 2.8 |
| | 2 | 3 | 1.0 | 1.1 | 3.9 |
| | 3 | 40 | 13.9 | 14.2 | 18.1 |
| | 4 | 100 | 34.8 | 35.6 | 53.7 |
| | 5 = immer | 130 | 45.3 | 46.3 | 100.0 |
| | Gesamt | 281 | 97.9 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 6 | 2.1 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wünschst du dir, dass die Erwachsenen (z.B. Trainer und Trainerinnen, Jugendarbeiter und Jugendarbeiterinnen) dir öfter zuhören?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 225 | 78.4 | 80.1 | 80.1 |
| | Ja | 28 | 9.8 | 10.0 | 90.0 |
| | Ist mir egal | 28 | 9.8 | 10.0 | 100.0 |
| | Gesamt | 281 | 97.9 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 6 | 2.1 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Haben die Erwachsenen (z.B. Trainer und Trainerinnen, Jugendarbeiter und Jugendarbeiterinnen) Zeit für dich?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = keine Zeit | 6 | 2.1 | 2.1 | 2.1 |
| | 2 | 6 | 2.1 | 2.1 | 4.3 |
| | 3 | 66 | 23.0 | 23.6 | 27.9 |
| | 4 | 108 | 37.6 | 38.6 | 66.4 |
| | 5 = ganz viel Zeit | 94 | 32.8 | 33.6 | 100.0 |
| | Gesamt | 280 | 97.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 7 | 2.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wünschst du dir, dass die Erwachsenen (z.B. Trainer und Trainerinnen, Jugendarbeiter und Jugendarbeiterinnen) mehr Zeit für dich hätten?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Nein, ist okay so | 223 | 77.7 | 79.1 | 79.1 |
| | Ja | 16 | 5.6 | 5.7 | 84.8 |
| | Ist mir egal | 43 | 15.0 | 15.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 282 | 98.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 5 | 1.7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fragen dich die Erwachsenen (z.B. Trainer und Trainerinnen, Jugendarbeiter und Jugendarbeiterinnen) nach deiner Meinung?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|-----------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = nie | 15 | 5.2 | 5.4 | 5.4 |
| | 2 | 25 | 8.7 | 9.0 | 14.3 |
| | 3 | 73 | 25.4 | 26.2 | 40.5 |
| | 4 | 104 | 36.2 | 37.3 | 77.8 |
| | 5 = immer | 62 | 21.6 | 22.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 279 | 97.2 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 8 | 2.8 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Hast du unter der Woche Zeit, um dich zu erholen und zu entspannen?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|--------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = keine Zeit | 22 | 7.7 | 7.8 | 7.8 |
| | 2 | 34 | 11.8 | 12.1 | 19.9 |
| | 3 | 67 | 23.3 | 23.8 | 43.6 |
| | 4 | 71 | 24.7 | 25.2 | 68.8 |
| | 5 = ganz viel Zeit | 88 | 30.7 | 31.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 282 | 98.3 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 5 | 1.7 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

8. Internet und neue Medien

Wie sicher fühlst du dich im Internet (z.B. beim Surfen* oder auf Instagram)?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|----------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 1 = gar nicht sicher | 7 | 2.4 | 2.5 | 2.5 |
| | 2 | 10 | 3.5 | 3.6 | 6.1 |
| | 3 | 65 | 22.6 | 23.2 | 29.3 |
| | 4 | 101 | 35.2 | 36.1 | 65.4 |
| | 5 = total sicher | 97 | 33.8 | 34.6 | 100.0 |
| | Gesamt | 280 | 97.6 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 7 | 2.4 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Wer entscheidet in deiner Familie, wie viel Zeit du am Handy, Computer oder Tablet verbringst und was du machst oder anschaust?

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | ich selbst | 96 | 33.4 | 35.7 | 35.7 |
| | wir gemeinsam als Familie | 77 | 26.8 | 28.6 | 64.3 |
| | meine Eltern | 91 | 31.7 | 33.8 | 98.1 |
| | ich benutze zu Hause keine digitalen Medien | 5 | 1.7 | 1.9 | 100.0 |
| | Gesamt | 269 | 93.7 | 100.0 | |
| Fehlend | weiss nicht | 11 | 3.8 | | |
| | System | 7 | 2.4 | | |
| | Gesamt | 18 | 6.3 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Fallzusammenfassung

| | Gültig | | Fälle Fehlend | | Gesamt | |
|--|----------------------------|---------|------------------|---------|--------|---------|
| | N | Prozent | N | Prozent | N | Prozent |
| | \$neue_medien ^a | 282 | 98.3% | 5 | 1.7% | 287 |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

Häufigkeiten von \$neue_medien

| | | Antworten | | Prozent der Fälle |
|----------------------------|--|-----------|---------|----------------------|
| | | N | Prozent | |
| \$neue_medien ^a | Influencer sind Vorbilder für mich und ich folge ihnen auf Social Media. | 70 | 21.8% | 24.8% |
| | Ich habe schon gemeine Kommentare erhalten, wurde ausgelacht oder ignoriert. | 14 | 4.4% | 5.0% |
| | Ich habe sexuelle Fotos oder Videos gesehen, habe solche Nachrichten erhalten oder wurde auf diese Weise von Fremden angesprochen. | 43 | 13.4% | 15.2% |
| | Andere haben ohne zu fragen Infos, Fotos oder Videos von mir verschickt oder online gestellt. | 22 | 6.9% | 7.8% |
| | Nichts davon trifft zu. | 172 | 53.6% | 61.0% |
| Gesamt | | 321 | 100.0% | 113.8% |

a. Dichotomie-Gruppe tabellarisch dargestellt bei Wert 1.

9. Offene Antworten

1.1 Wohlfühlen Familie

Was sollte sich verändern, damit du dich noch wohler / besser fühlst zu Hause?

| | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|--|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 275 | 95.8 | 95.8 | 95.8 |
| das ich nicht geschlagen werde | 1 | .3 | .3 | 96.2 |
| das sie mehr zeit für mich haben | 1 | .3 | .3 | 96.5 |
| ein wenig mer freizeit | 1 | .3 | .3 | 96.9 |
| Familiensituation | 1 | .3 | .3 | 97.2 |
| ich wäre froh,wenn meine Mutter mehr auf mich schaut und nicht auf sie selber. | 1 | .3 | .3 | 97.6 |
| mehr geld; neuer mercedes | 1 | .3 | .3 | 97.9 |
| Mein bruder nicht als engel zu bezeichnen | 1 | .3 | .3 | 98.3 |
| Meine Eltern sollten sich trennen. | 1 | .3 | .3 | 98.6 |
| nichts | 2 | .7 | .7 | 99.3 |
| nichts ivh hab mich verdrückt. | 1 | .3 | .3 | 99.7 |
| weniger streit | 1 | .3 | .3 | 100.0 |
| Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

1.2 Wohlfühlen Wohnort

Was sollte sich verändern, damit sich Kinder und Jugendliche in (Wohnort) noch wohler / besser fühlen?

| | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 273 | 95.1 | 95.1 | 95.1 |
| Corona Virus | 1 | .3 | .3 | 95.5 |
| das die kinder wo mich meis- tens am schul weg meoben das sie damit aufhören!!!!!!! | 1 | .3 | .3 | 95.8 |
| das fremde leute mich in ruhe lassen | 1 | .3 | .3 | 96.2 |
| Das mich Kinder nicht oft nerven | 1 | .3 | .3 | 96.5 |
| Die Schule soll nicht so Stressig sein | 1 | .3 | .3 | 96.9 |
| Es dürfte kein Wald neben dem Spielplatz geben. | 1 | .3 | .3 | 97.2 |
| Freundliche Kinder | 1 | .3 | .3 | 97.6 |
| ka | 1 | .3 | .3 | 97.9 |
| Keine Ahnung | 1 | .3 | .3 | 98.3 |
| Man schupst und schlägt die anderen nicht. | 1 | .3 | .3 | 98.6 |
| nichts | 1 | .3 | .3 | 99.0 |
| sicherer verkehr | 1 | .3 | .3 | 99.3 |
| Überwachungsstaat | 1 | .3 | .3 | 99.7 |
| Zebrastrreifen | 1 | .3 | .3 | 100.0 |
| Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

1.3 Wohlfühlen Schule

Was sollte sich verändern, damit du dich noch wohler / besser fühlst in der Schule?

| | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | 254 | 88.5 | 88.5 | 88.5 |
| . | 1 | .3 | .3 | 88.9 |
| | 1 | .3 | .3 | 89.2 |
| alles | 1 | .3 | .3 | 89.5 |
| Andere Leute ausser melissa und isabelle | 1 | .3 | .3 | 89.9 |
| Besseren Spielplatz | 1 | .3 | .3 | 90.2 |
| Blöde Schüler weg | 1 | .3 | .3 | 90.6 |
| BRO KEIN pLAn | 1 | .3 | .3 | 90.9 |
| das es keine schlägerreien mehr gibt | 1 | .3 | .3 | 91.3 |
| Das Kinder aufhören mich zu nerven | 1 | .3 | .3 | 91.6 |
| Das Mensch wahrgenom- men wird nicht nur als Note. | 1 | .3 | .3 | 92.0 |
| das mich weniger kinder moben | 1 | .3 | .3 | 92.3 |
| Die Lehrer sollen auch mal auf die Schüler hören und nicht immer die Mädchen be- vorzugen. | 1 | .3 | .3 | 92.7 |
| Die Lehrer sollen die Mäd- chen weniger bevorzugen | 1 | .3 | .3 | 93.0 |
| Die Noten nicht so streng und nicht so große Schüler sollen einen Provozieren | 1 | .3 | .3 | 93.4 |
| Die Schule müsste einfach schöner aussehen und sau- berer sein... | 1 | .3 | .3 | 93.7 |
| Drogen Kontrollen. | 1 | .3 | .3 | 94.1 |
| Drogenhandel sollte ge- stoppt werden | 1 | .3 | .3 | 94.4 |

| | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------|
| Ein Mädchen mag ich nicht, aber sie mag mich aber sagt die ganze zeit zu mir blöd weil ich nichts mit ihr mache sondern mit meinen echten Freundinnen. | 1 | .3 | .3 | 94.8 |
| Gleichberechtigung | 1 | .3 | .3 | 95.1 |
| ikd | 1 | .3 | .3 | 95.5 |
| ist genug | 1 | .3 | .3 | 95.8 |
| ka | 1 | .3 | .3 | 96.2 |
| keine ahnung | 1 | .3 | .3 | 96.5 |
| keine Ahnung | 2 | .7 | .7 | 97.2 |
| Keine Drogen | 1 | .3 | .3 | 97.6 |
| Keine Lehrer | 1 | .3 | .3 | 97.9 |
| mehr zeit/weniger stress und druck | 1 | .3 | .3 | 98.3 |
| Nicht | 1 | .3 | .3 | 98.6 |
| Puhh keine 4 klässler | 1 | .3 | .3 | 99.0 |
| schüler | 1 | .3 | .3 | 99.3 |
| Sozialere Schüler/Keine Mobber etc. | 1 | .3 | .3 | 99.7 |
| weniger Drogenkonsum | 1 | .3 | .3 | 100.0 |
| Gesamt | 287 | 100.0 | 100.0 | |

1.4 Wohlfühlen Internet

Was sollte sich verändern, damit du dich noch wohler / besser fühlst in der Schule? (Kategorien=fett, wörtliche Zitate=Aufzählungspunkte)

Nichts (137 Nennungen)

weiss nicht (31 Nennungen)

wenn meine Daten geschützt sind und ich mich sicher fühle (16 Nennungen)

- Mehr DATenschutz
- mehr datenschutz
- dass man nicht auf meine Daten zugreifen kann
- Mehr sicherheit
- weniger kontrolle von unbekanntem
- Das Whats-App nicht mehr Facebook gehört
- Weniger Daten sammeln.
- mher schutz
- Es soll sicherer sein
- das was privat ist dass das nicht raus kommt in die medien
- es muss sicherer werden und geschützter

- Das man immer wenn man etwas zum bsp:man etwas Hochladet man weiss was geschützt ist und was nicht.
- sichere Seiten
- Das Internet sollte besser bewacht werden
- Amerikanische und russische Geheimdienste, etc. sollen mich nicht permanent überwachen
- Man sollte nicht herausfinden können wer ich bin

anderes (9)

- meh hacker
- X-Box
- Vieles
- Es sollte viel coolere offline spiele geben
- Ich finde dass ich auch mitbestimmen darf
- Carl sollte kein Handy mehr haben
- Carl sollte kein Handy mehr haben
- Holen sie sich jetzt NordVPN
- mehr schlaf

nicht definierbar (7)

- Hallo!!
- rdu
- b
- W3
- gfegf
- zuhv4vtgc zh
- nhentai.net/g/177013

wenn sich mein Umgang verbessert und ich bessere Kontrolle (über Fotos/Kontakte etc.) habe (7)

- Es sollte mehr aufgepasst werden
- Mehr zeit am Handy
- Die Elter sollen uns mehr das Handy geben.
- ich würde mich gerne in digitalen Medien sicherer fühlen.Ich lade auch keine Fotos von mir hoch denn das bleibt immer im Internet und man kann schlimme Sachen damit machen wie zB. blöde Sachen, Gesichter aufkopieren
- Man sollte einfach keine Bilder/Videos von anderen posten, ohne vorher zu fragen
- ohne fragen nichts schicken
- Das allgemein die Leute weniger draussem wie "Smombies" (Smartphonezombies) herumlaufen.

wenn es keine sexualisierten/gewalttätigen Inhalte und keine Pädophilen gibt (6)

- Bessere Sicherung vor unanständigen sachen
- Nicht so viele Nacktinhalte
- weniger Pornobots auf Instagram
- weniger kranke Sachen
- Es sollte nicht mehr so viele gefährliche Sachen im Internet stehen; die zum Teil gelogen sind und den Kindern , Jugendlichen und zum Teil auch den Erwachsenen Angst machen
- das auf youtube nicht gemeine sachen sind

wenn es keine Werbung/Spam/Viren/Hacker/versteckte Kosten gibt (5)

- weniger Werbung
- Keine Hacker

- KEINE HACKER!!!!!!! UND PERSONEN DI MEINE SACHEN ANSCHAUEN,SOLL ES AUCH NICHT GEBEN
- Das es weniger böse Hacker gibt
- Keine Hacker mehr

wenn ich mehr Informationen erhalte und die Kontrolle/Begleitung stärker ist (5)

- Whatsapp soll sicherer werden, alles auf deutsch lesbar sein, dann weiss man , was dort steht.
- Erklärungen
- Erwachsene mehr aufklären
- Aufklärung
- Mehr Infos in der Schule

wenn es härtere Regeln gibt und diese umgesetzt werden (schnelleres Löschen/Sperren) (5)

- Personen überall melden können
- striktere Richtlinien auf z.B. Instagram
- ungünstige Nachrichten von anderen sollte man automatisch löschen
- das man keine Kommentare schreiben kann.
- man sollte beiträge von anderen löschen können

wenn es kein Cybermobbing und komische Menschen (Hater, Stalker) gibt (4)

- Keine Hasskommentare
- Es sollte keine kleinen Kinder mehr geben, die Selbstzweifel haben und diese versuchen loszuwerden, indem sie andere beleidigen.
- Die Menschen sollten netter werden.
- keine mobber

wenn die Medien kindsgerecht ausgestaltet sind (2)

- googlekids anschaffen
- sie sollten Kindergeräucher sein.

ich besitze kein Handy, ich benutze Onlinemedien selten, ich möchte gerne ein Handy (2)

- ich kenne mich nicht so gut aus mit socialmedia
- EIN EIGENES HANDY :)

wenn der Umgang miteinander respektvoller und ehrlicher (keine Fakeprofile/kein Fakecontent) ist (1)

- Ich finde die Medien sollten nicht so sehr auf die Schönheitsidealen eingehen und mehr Natürlichkeit zeigen.

1.5 Letzte Frage: Veränderung allgemein

Was soll sich in Liechtenstein für Kinder und Jugendliche verbessern? (kategorisiert)

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|--------|---|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | nichts | 69 | 24.0 | 27.5 | 27.5 |
| | weiss nicht | 32 | 11.1 | 12.7 | 40.2 |
| | nicht definierbar | 21 | 7.3 | 8.4 | 48.6 |
| | die Schulsituation | 21 | 7.3 | 8.4 | 57.0 |
| | mehr politische Mitbestimmung und mehr Rechte | 20 | 7.0 | 8.0 | 64.9 |
| | weniger Gewalt/Mobbing/Rassismus | 2 | .7 | .8 | 65.7 |
| | besserer Umweltschutz und Nachhaltigkeit | 5 | 1.7 | 2.0 | 67.7 |
| | weniger Drogen | 10 | 3.5 | 4.0 | 71.7 |
| | mehr Plätze und Angebote für Kinder und Jugendliche | 31 | 10.8 | 12.4 | 84.1 |
| | mehr Freizeit und weniger Druck | 7 | 2.4 | 2.8 | 86.9 |
| | Umgang mit digitalen Medien und Technik | 6 | 2.1 | 2.4 | 89.2 |
| | eine gerechtere Gesellschaft | 12 | 4.2 | 4.8 | 94.0 |
| | anderes | 7 | 2.4 | 2.8 | 96.8 |
| | Verbesserung der ÖV und Sicherheit im Strassenverkehr | 1 | .3 | .4 | 97.2 |
| | Finanzielle Unterstützung und Kindergeld | 2 | .7 | .8 | 98.0 |
| | Sicherheitsempfinden im öffentlichen Raum | 2 | .7 | .8 | 98.8 |
| | alles/vieles | 3 | 1.0 | 1.2 | 100.0 |
| | Gesamt | 251 | 87.5 | 100.0 | |
| | Fehlend | System | 36 | 12.5 | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

Was soll sich in Liechtenstein für Kinder und Jugendliche verbessern? (Kategorien=fett, wörtliche Zitate=Aufzählungspunkte)

besserer Umweltschutz und Nachhaltigkeit

- KLIMASCHUTZ !!!
- Die Situation für Kinder und Jugendliche in Liechtenstein ist sehr gut, vielleicht dass z.B. ein Klimastreik von der Schule akzeptiert wird
- Apfall weg schmeissen
- weniger Weltverschmutzen
- nicht so viel Apfal

die Schulsituation

- Ein anderes Schulsystem, das nicht Bulimie lernen verlangt
- Nicht so viel Schule
- weniger Hausaufgaben
- Hausaufgaben abschaffen
- Schulsituation
- Mehr schulfrei
- Mehr Kulturgüter und ein anderes Schulsystem
- weniger Hausaufgaben oder gar keine
- das man mehr lernt statt zu zocken
- Weniger Stress mit der Schule. Das man noch für andere Sachen anstatt lernen Zeit hat oder das man auch mal ein Wochenende nicht an die Schule denken muss und den ganzen Tag lernen muss.
- Hausaufgaben abschaffen. Die Kinder wieder mehr für Freizeitspiele draussen motivieren und weniger digitalisieren.
- Nie wieder Schule!
- nie wieder schule
- Keine Schule
- Keine Schule
- keine Hausaufgaben Trampolinhalle und Kletterhalle wäre cool
- Bessere Noten
- Nichts man ist alles gut aber die Lehrer sollten wirklich wieder Respekt die Schüler beibringen mit die Kinder rechte denken die Jugendlichen das sie alles machen können darum finde ich die Kinder rechte nicht so gut aber es ist wichtig und by the way eure Umfrage ist scheisse wie nichts anderem
- MEHR FERIEN
- Alles Perfekt nur später schule beginn.!!
- weniger Schulstress

eine gerechtere Gesellschaft

- der gesellschaftliche Umgang
- Das diese Kinder bei denen die Kinderrechte nicht eingehalten werden geholfen wird
- Netter sein
- netter sein
- Dass wir uns so akzeptieren so wie wir sind.
- Die Hilfe
- Der Respekt den die Erwachsenen bringen
- Gleichberechtigung für die Jungs.
- Man soll so sein können wie man ist
- Gleichberechtigung
- gleichberechtigung
- Es sollte einfach alles Fairer sein

Finanzielle Unterstützung und Kindergeld

- KINDERGELD
- mehr geld für uns

mehr Freizeit und weniger Druck

- Mehr zeit
- Freizeit, Freiheit
- Mehr Freizeit
- Mehr Freiheiten
- Mehr Freiraum...
- die Freizeit
- Mehr Freizeit

mehr Plätze und Angebote für Kinder und Jugendliche

- Es wäre schön wenn mehr Freizeitparks in der Nähe wären
- Freizeitaktivitäten
- coole spielplätze
- Freizeitaktivitäten
- es sollte mehr sachen geben mit denen die kinder sich bescheftigen können
- Mehr Freizeit aktiviteten für uns gibt die uns auch gefahlen.
- mehr Sachen für kinder
- mehr freizeitangebote/möglichkeiten
- Mehr Ausgangsmöglichkeiten am Abend!!!
- Einen Fingerboardpark
- mehr Freizeitmöglichkeiten, Plätze zum chillen
- Mehr Trampolinhallen oder Skihallen!
- mehr freizeitaktivitäten
- mehr Freizeitsgebäude
- mehr Freizeitaktivitäten
- mehr freizeitsplätze
- Freizeitmöglichkeiten für Jugendliche
- mehr skaterparks
- Mehr American Football Teams in der gegent
- mehr Unterhaltung
- mehr Schwimmbäder
- Mehr Freizietsmöglichkeiten
- Mehr Licht und ein Shoppingcenter
- Mehr Licht und mehr Treffpunkte
- die Freizeit angebote
- mehr spielplätze
- Es sollte mehr Möglichkeiten geben als Jugendtreffen. Es sollte etwas geben wo man AirHockey und so weitere Arcade Spiele spielen kann ab 14
- mehr Freizeitmöglichkeiten
- Skating park pumptrack
- Mehr sportliche Einrichtungen (Klettern)
- Mehr Freizeitangebote und öffentliche Sportanlagen

mehr politische Mitbestimmung und mehr Rechte

- mehr Umfragen, die dann auch eingebunden werden. In den Schulen soll über Kinderrechte informiert werden. Leute sollen Kinder wie Erwachsene behandeln. Sie also gleich grüssen und normal mit ihnen sprechen.
- Mehr Mitbestimmung, Wählen ab 16!

- Mehr Umfragen, welche die Kinder bestimmen können, weil das ja schliesslich unsere Zukunft ist
- Ich finde in FL ist es eigentlich ganz gut für Jugendliche. Manchmal würde ich mir wünschen, dass wir mehr Mitspracherecht hätten. Ich finde es jedoch schade, dass man schon in manchen Primarschulen für jeden Schüler ein Tablet hat, da ich denke, dass man in diesem Alter noch nicht in die digitalisierte Welt hinein gezogen werden muss. Die Kinder haben gewiss noch genug Zeit um sich mit digitalen Medien zu beschäftigen wenn sie älter werden und ich finde vor allem durch die Digitalisierung von Primarschulen, wird denn Kindern einen Teil ihres Lebens "geklaut". Ich weiss, dass es irgendwie zu unserer heutigen Zeit dazugehört aber ich weiss nicht ob das auch so gut ist. Im Gymi wurde noch nicht so viel digitalisiert, so kommts mir vor. Es sollte ja noch kommen aber ich fände es schade wenn man alles nur noch auf dem Computer oder Tablets macht aber ein bisschen gehört es ja auch dazu.
- mehr ausage rechte
- mehr mitsprache
- Das mitentscheide Recht
- kinder sollen rechte haben
- Dass Kinder mehr ihre Meinung sagen können
- Sie sollen mehr mitbestimmen.
- das jugendliche mehr in der Politik mitbestimmen dürfen
- Mehr bestimmung bei der Gestaltung unserer Gemeinde
- Mehr Einbeziehung der Jugendlichen und ihrer Meinungen
- Das wir mehr Mitspracherecht haben.
- mehr stimmen
- für mich passt der Grösste Teil ich denke nur es wäre praktisch die Jugendlichen in die zukünftige Raumplanung ein bisschen einbezogen werden.
- das es mehr vereine gibt und wir mit bestimmen dürfen
- das die Jugendlichen mehr Entscheidungen treffen können
- WIR BRAUCHEN MEHR RECHTE! UNSERE STIMME WIRD NICHT GEHÖHRT
- Man sollte alles noch ein mal überarbeiten und ach einmal nach der Meinung von den Jugendlichen fragen weil um die geht es ja schliesslich.

Nichts (Auswahl)

- Ich seh in meinem Umfeld nicht allzu viele Probleme.
- ich finde alles gut, so wie es ist
- nicht viel, so ist es denke ich gut.
- Nichts, ich fühle mich wohl.
- Alles gut so
- nichts,da ich zufrieden bin
- alles ist gut so wie es ist
- Für mich nichts
- NICHTS ALLES GUT SOOO:)
- NICHTS ES IST ALLES OKEY :)
- nichts es ist alles schon sicher
- Alles perfekt
- keine Ahnung ist ganz ok so

Sicherheitsempfinden im öffentlichen Raum

- es sollten nicht überall Polizisten sein und kinder suchen die kiffen oder saufen, denn das nützt genau gar nichts und ich denke die jugendlichen machen es dann umso mehr weil es ja verboten ist (liechtenstein!!!)
- sie sollten respektiert werden und mädchen sollten auch am abend länger draussen bleiben dürfen ohne das die eltern angst haben einem um halb 6 alleine an die bus-haltestelle laufen zu lassen

Umgang mit digitalen Medien und Technik

- wenn es sicher im Internet wäre
- Mehr Digitale Medien integrieren
- Gesetz für weniger Handy für Jugendliche
- Handys
- Sicherere Apps
- nicht mehr hausarrest und keni handy oder laptop verbot

Verbesserung der ÖV und Sicherheit im Strassenverkehr

- Weniger Autos

weniger Drogen

- Aufklärung zu Drogen etc.
- Sie sollen nicht so viel rauchen
- weniger drogen
- weniger drogen
- Wenig rauchen und kiffen
- Drogenkonsum soll gestoppt werden.
- kein Zugang zu Drogen
- Ist alles in Ordnung. Das Drogenproblem könnte jedoch geringer sein...
- Man sollte die Jugendlichen mehr auf Drogen testen, da es viele davon gibt.
- Das ältere keine Drogen nehmen

weniger Gewalt/Mobbing/Rassismus

- Das nicht mehr so viele fiese Sachen jemandem sagen
- Kinder sollten aufhören andere Kinder zu auslachen, mobben, schlagen

1.6 Sicherheit Familie

Was müsste sich ändern, damit du dich zu Hause noch sicherer fühlst? (nichtkategorisiert)

- das ich nicht geschlagen werde
- das sie mehr zeit für mich haben
- ein wenig mer freizeit
- Familiensituation
- ich wäre froh,wenn meine Mutter mehr auf mich schaut und nicht auf sie selber.
- mehr geld; neuer mercedes
- Mein bruder nicht als engel zu bezeichnen
- Meine Eltern sollten sich trennen.
- nichts
- nichts ivh hab mich verdrückt.
- weniger streit

1.7 Sicherheit Wohnort

Was müsste sich ändern, damit du dich in (Wohnort) noch sicherer fühlst? (nicht kategorisiert)

- Corona Virus
- das die kinder wo mich meistens am schul weg meoben das sie damit aufhören!!!!!!!
- das fremde leute mich in ruhe lassen
- Das mich Kinder nicht oft nerven
- Die Schule soll nicht so Stressig sein
- Es dürfte kein Wald neben dem Spielplatz geben.
- Freundliche Kinder
- ka
- Keine Ahnung
- Man schupst und schlägt die anderen nicht.
- nichts
- sicherer verkehr
- Überwachungsstaat
- Zebrastreifen

1.8 Sicherheit Schule

Was müsste sich ändern, damit du dich in der Schule noch sicherer fühlst?
(nicht kategorisiert)

- alles
- Andere Leute ausser melissa und isabelle
- Besseren Spielplatz
- Blöde Schüler weg
- BRO KEIN pLAn
- das es keine schlägerreien mehr gibt
- Das Kinder aufhören mich zu nerven
- Das Mensch wahrgenommen wird nicht nur als Note.
- das mich weniger kinder moben
- Die Lehrer sollen auch mal auf die Schüler hören und nicht immer die Mädchen bevorzugen.
- Die Lehrer sollen die Mädchen weniger bevorzugen
- Die Noten nicht so streng und nicht so große Schüler sollen einen Provozieren
- Die Schule müsste einfach schöner aussehen und sauberer sein...
- Drogen Kontrollen.
- Drogenhandel sollte gestoppt werden
- Ein Mädchen mag ich nicht, aber sie mag mich aber sagt die ganze zeit zu mir blöd weil ich nichts mit ihr mache sondern mit meinen echten Freundinnen.
- Gleichberechtigung
- ikd
- ist genug
- ka
- keine ahnung
- keine Ahnung
- Keine Drogen
- Keine Lehrer
- mehr zeit/weniger stress und druck
- Nicht
- Puhh keine 4 klässler
- schüler
- Sozialere Schüler/Keine Mobber etc.
- weniger Drogenkonsum

1.9 Sicherheit Freizeit

Was müsste sich ändern, damit du dich in deiner Freizeit noch sicherer fühlst? (nicht kategorisiert)

- ' -
- ^ _ ^
- Die Kinder
- i need 2 be strapped
- keina hnung
- Keine Drogen?!
- KEINEAHNUNG
- Nichts
- SW

1.10 Sicherheit Internet

Was müsste sich ändern, damit du dich im Internet noch sicherer fühlst? (nicht kategorisiert)

- Alles
- besserer datenschutz
- coocies abschaffen
- das es das gar nicht gibt
- das es keine Hecker mehr gibt
- das man keine daten klaut und keine wieren
- Das man nicht von komischen Leute angeschrieben wird.
- das man sicher ist
- das sie nicht alles was ich mache anschauen können
- das, das Internet sicherer wird
- Dass weniger Sachen veröffentlicht werden, und dass andere auf meine Daten zu greiffen können
- Datenschutz und kein Cybermobbing
- Die Schaudermärchen aufhören, was alles mit den Daten passieren kann.n
- einfacher verständliche Datenschutzregelungen
- Es gibt viele Viren und sie allgemeine Internetsicherheit ist einfach schlecht
- es muss sicher werden
- Es soll keine Hacker mehr geben und leute die sachen sehen, soll es auch nicht geben
- es soll keine hacker oder mobber geben
- Ich surfe fast nie, da ich lieber draussen spiele.
- k\$
- ka
- Keine Ahnung
- keine ahnung
- keine Ahnung
- Keine Ahnung
- keine Cookies
- Keine Cookies
- Keine Datenabspeicherung
- keine hacker
- keine handys
- Keine Werbungen von Sachen, die ich gerade angeschaut habe.
- KEINEAHNUNG
- Komische Accounts sperren
- la
- Man sollte nicht meine Daten sammeln dürfen. Wenn ich mal etwas google kam es auch schon vor, dass es mir z. B. auf Instagram vorgeschlagen wurde. Ich will nicht, dass Fremde Zugriff auf meine Daten haben.
- mehr aufklärung in der schule
- Mehr Sicherheit
- nicht so fiel heker
- nicht so viele hater kommentare
- Nichtd
- nichts
- Nichts
- NICHTS
- NICHTS;)
- nix

- Nüt
- Screenshots werden angezeigt
- sichere seiten
- Sicherere Apps
- W
- Weis ich gerade nicht
- weis nicht
- Weiss ich nicht
- Weiss ich nicht...
- weiss nicht
- weniger cyber- bullying, etc.
- weniger Hacker und Datenmissbraucher
- weniger kontrolle von unbekanntem
- Weniger Umweltverschmutzung
- Weniger Werbung

1.11 Themen Familie

Welche Themen findest du wichtig und möchtest sie gerne mit deinen Eltern besprechen? (kategorisiert)

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Pro- zente | Kumulierte Pro- zente |
|---------|---------------------------|------------|---------|-----------------------|--------------------------|
| Gültig | Zukunft | 2 | .7 | 3.9 | 3.9 |
| | andere | 10 | 3.5 | 19.6 | 23.5 |
| | weiss nicht | 1 | .3 | 2.0 | 25.5 |
| | Sexualität | 1 | .3 | 2.0 | 27.5 |
| | Schule | 7 | 2.4 | 13.7 | 41.2 |
| | keine/nichts | 11 | 3.8 | 21.6 | 62.7 |
| | Games | 1 | .3 | 2.0 | 64.7 |
| | alles | 1 | .3 | 2.0 | 66.7 |
| | Ausgang | 1 | .3 | 2.0 | 68.6 |
| | Pubertät/Erwachsen werden | 1 | .3 | 2.0 | 70.6 |
| | Probleme/Ängste/Sorgen | 3 | 1.0 | 5.9 | 76.5 |
| | Ferien | 1 | .3 | 2.0 | 78.4 |
| | Freizeit | 1 | .3 | 2.0 | 80.4 |
| | Gesundheit | 1 | .3 | 2.0 | 82.4 |
| | Entscheidungen | 1 | .3 | 2.0 | 84.3 |
| | Sport | 1 | .3 | 2.0 | 86.3 |
| | Familienleben | 3 | 1.0 | 5.9 | 92.2 |
| | Streit | 1 | .3 | 2.0 | 94.1 |
| | Privatsphäre | 2 | .7 | 3.9 | 98.0 |
| | Gefühle | 1 | .3 | 2.0 | 100.0 |
| Gesamt | | 51 | 17.8 | 100.0 | |
| Fehlend | System | 236 | 82.2 | | |
| Gesamt | | 287 | 100.0 | | |

1.12 Themen Wohnort

Welche Themen findest du wichtig und möchtest sie gerne mit Erwachsenen von (Wohnort) besprechen? (nicht kategorisiert)

- ...Umweltschutz
- '-
- /
- American football
- Busfahrpläne, guter Teer auf den Strassen
- Das bleibt meine Meinung.
- Das die Benotung nicht so streng beurteilt wird
- Das man die Biber im Bach leben lässt.
- Dass wir keinen Einkaufsladen haben.
- Den Klimawandel und die Umweltverschmutzung
- Eigentlich nichts
- Ein Fingerboardpark
- eine pumptruck bauen
- Einen Skaterpark/Halle bauen lassen oder so...
- eisplatz
- Eisplatz
- Error 404 connection lost
- Es gibt keine
- fällt mir gerade nichts ein
- freizeit
- Freizeitbeschäftigung
- Freizeitgestaltung
- gar keins
- gar nichts
- Geografi
- Gestaltung der Natur
- gleichberechtigung kein rasismus!!
- Hab noch nie mit Politikern gesprochen
- ich habe nicht sehr viel kontakt mit anderen Erwachsenen
- Ich möchte einen Trampolinparck in Schaan.
- ich weiss nicht
- Ich würde einen Skaterpark bauen, denn dies wollen viele Leute.
- Ist mir egal
- Jugend
- Jugendplätze
- k
- ka
- keine
- Keine
- keine ahnung
- keine Ahnung
- Keine ahnung
- Keine Ahnung
- keine anuhng
- Keine interssieren mich nicht.
- keine themen
- Keine Themen
- Keine Themen weil Triesen sehr klein ist.
- keins

- kinderrechte
- Klimaschutz
- Klimawandel
- Klimawandel, Rassismus
- Kulturgüter
- Läden zum Einkaufen, Eisdielen
- Legalisierung Gras ab 16
- mehr Freizeitgeschäftigungen/aktivitäten
- Mehr Lehrer einzustellen und das Schulhaus zu verbessern
- Mehr sachen für kinder, weniger Casinos
- mir fällt keins ein
- Mobbing
- Neuer Sportplatz
- nichts
- Nichts
- NICHTS
- Nichts besonderes
- Nichts, ist okay so
- nix
- Nüt
- Politik, Klimawandel etc.
- re
- Schule
- sicherheit
- skating park
- Über den Englischunterricht in der Maurer Primarschule, eine absolute Katastrophe. Ich habe keine Ahnung wie man auf so ein bekloppten Lernplan kommen kann
- Über die Zukunft weil dass ja unsere Zukunft ist und nicht die Zukunft der Erwachsenen
- über gar keine Themen
- über keine
- über nichts
- Über Plastik herstellung
- Umwelt und mehr Unterhaltung für kinder
- Umwelt, Klimaschutz, ...
- Umwelt, Klimawandel etc
- umweltschutz
- Verkehr (Strassenverkehr)
- warum ich so eine Umfrage machen sollte
- Was sie bauen z.B. ein Einkaufszentrum
- Weis ich nicht.
- weis neicht
- weiss ich nicht
- weiss nicht
- Weiss nicht
- Weiss nicht??
- Wie die zukünftige Raumplanung ist
- Wirtschaft (Restaurants funtionieren nicht gut)
- z.B es gibt eine neues Einkaufszentrum bei dem ich gerne mit geredet hätte
- Zukunft
- Zukunft von nendeln

1.13 Themen Schule

Welche Themen findest du wichtig und möchtest sie gerne mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer besprechen? (nicht kategorisiert)

- Aktuelle Themen (z.B. Corona, Mobbing, etc.)
- Allgemeines
- am liebsten würde ich mehr m+u haben
- Änderungen im Gymnasium
- Ausflüge
- Bessere Aufklärung Drogen
- Bessere Noten
- billigere Mensapreise
- das andere aufhören blöde zu tun
- das Fach was ich bei ihr habe
- das ich nicht mit einem Mädchen etwas tun will aber ich traue mich nicht
- Drogen
- Es gibt sehr vieles.
- Es werden schon genug Bereiche abgedeckt
- faire Prüfungen
- Gar keine
- Geografie
- Gestaltung der Schule
- Gesundheit
- Gleichberechtigung
- hab eigentlich keine Themen...sonst würde ich besprechen wegen wichtigen Themen
- ich bin zufrieden
- Ich würde gerne mit meiner Lehrerin mehr über den Übertritt sprechen weil ich mich bald entscheiden muss und noch 0 Ahnung habe wohin ich gehe.
- ka
- Kein Mathe
- keine
- Keine
- KEINE :)
- keine Ahnung
- keine Ahnung
- Keine Ahnung
- KEINE:)
- keine...
- Klassenchat
- Kleiderregeln
- Klimawandel
- Lernzeit, stress
- Lernziele
- Lernziele
- Mathe erklären
- Mobbing
- nichts
- Nichts
- NICHTS
- Nichts besonderes
- nichts das entscheiden dir Lehrer und Lehrerinnen
- Nichts ist toll so
- Nichts.

- niedrigere mensapreise
- nix
- noten
- Nuchts
- Nüt
- Politik, Klimawandel, Wirtschaft etc.
- politische Themen
- Politische Themen
- Privatsphäre
- Prüfungsorganisation
- Prüfungsstoff
- Rassismus
- Schlaf im Unterricht
- schrait
- schule
- Sex
- sitzplatz
- streitereien
- Stress in der Schule
- Stress, Noten (in Abhängigkeit zum Selbstwertgefühl)
- Themen über die gerade überall gesprochen werden
- über meine probleme wenn ich welche habe
- überbelastung, überforderung mit der schule
- Umwelt
- Verhaltenskodex
- Verteilung der Hausaufgaben
- viele
- Viele
- Was die Klasse betrifft, aber es machen mir ja gemeinsam.
- Was ned
- Weniger Hausaufgaben
- wenn ich notenprobleme haben sollte wie ich diese lösen könnte
- Wenn man krank ist damit man nicht so viel nachholen muss
- Wie der Unterricht gestaltet wird. Das würde aber nicht gut enden.
- wieder ruheraum,pausenplatz

1.14 Themen Freizeit

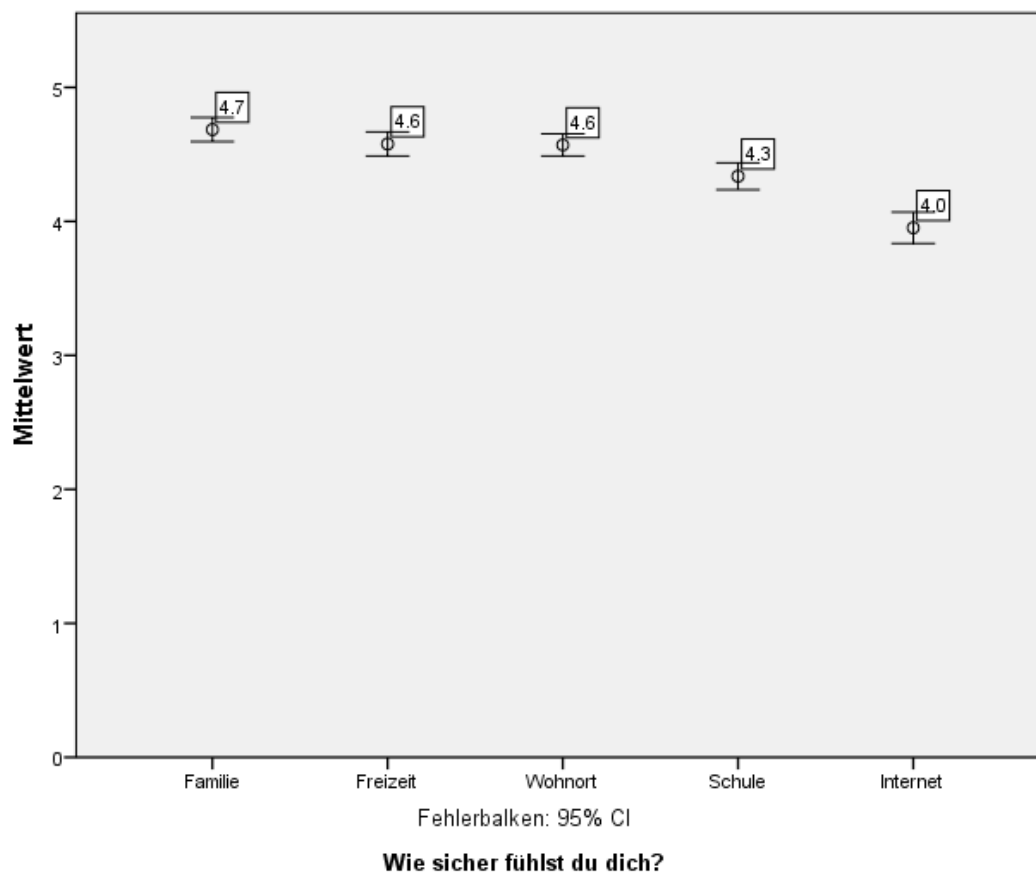
Welche Themen findest du wichtig und würdest sie gerne mit den Erwachsenen in deiner Freizeit besprechen?

- 3W2
- alle
- Das jugendlich sein nicht sonderlich einfach ist
- Die Umwelt Verschmutzung und Hygiene
- dutsch
- eigentlich nichts.
- Error 404 connection lost
- fällt mir nichts ein
- Freizeit, Freiheit
- Gar keine
- geometrie
- Ich befinde mich äusserst selten in einem Jugendverein, also gibt es nicht viel zu besprechen
- Im Moment nichts
- jlö
- ka
- keine
- Keine
- keine ahnung
- keine Ahnung
- Keine ahnung
- keine ahnung passt denke ich so
- keine anuhng
- Keine Schule
- keine?
- Medien
- mir egal
- Möglichkeiten in meinem Hobby
- Nicht so schwierige Prüfungen
- nichts
- Nichts
- NICHTS
- nichts habe keine lust zu reden
- nichts keine Ahnung
- NICHTS:)
- Nichts.
- nichzuts
- Nüt
- puperted
- sicherheit auf der strasse
- tranning
- Über Mobbing in der Schule, ich werde zum Glück nicht gemobbt aber andere Kinder
- was wier machen könnten gegen mobbing doch sie hören nicht immer zu
- weiss ich nicht
- weiss nicht
- zukunft

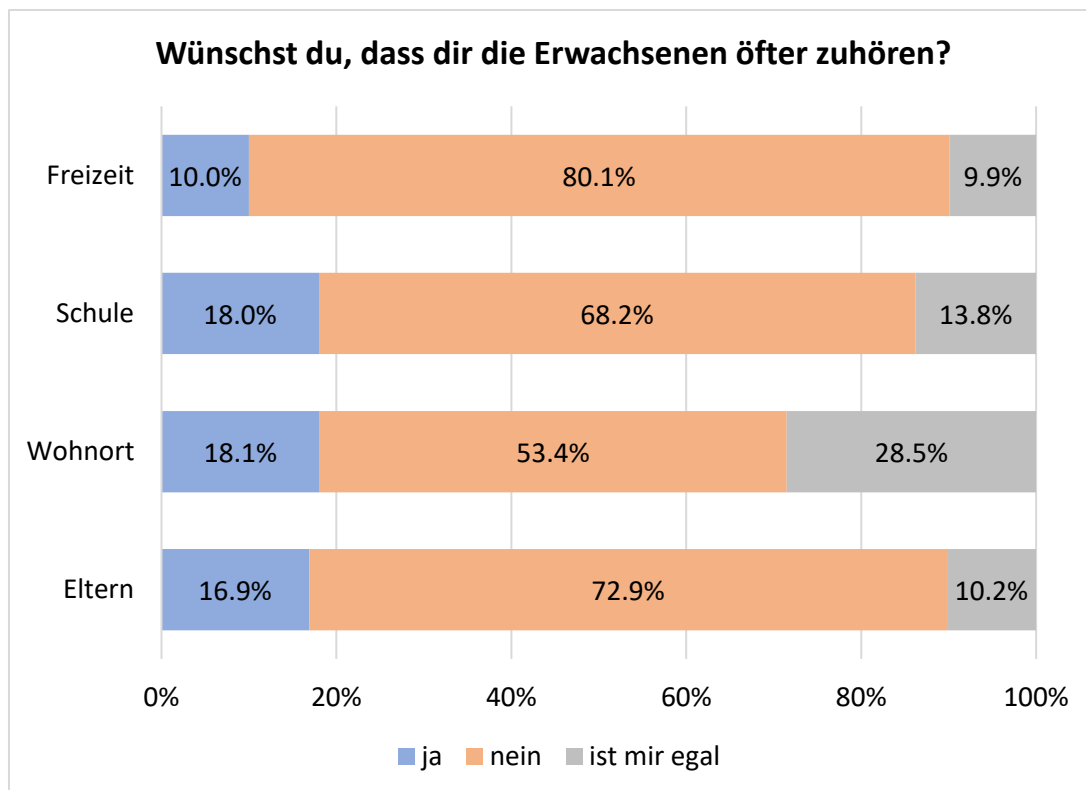
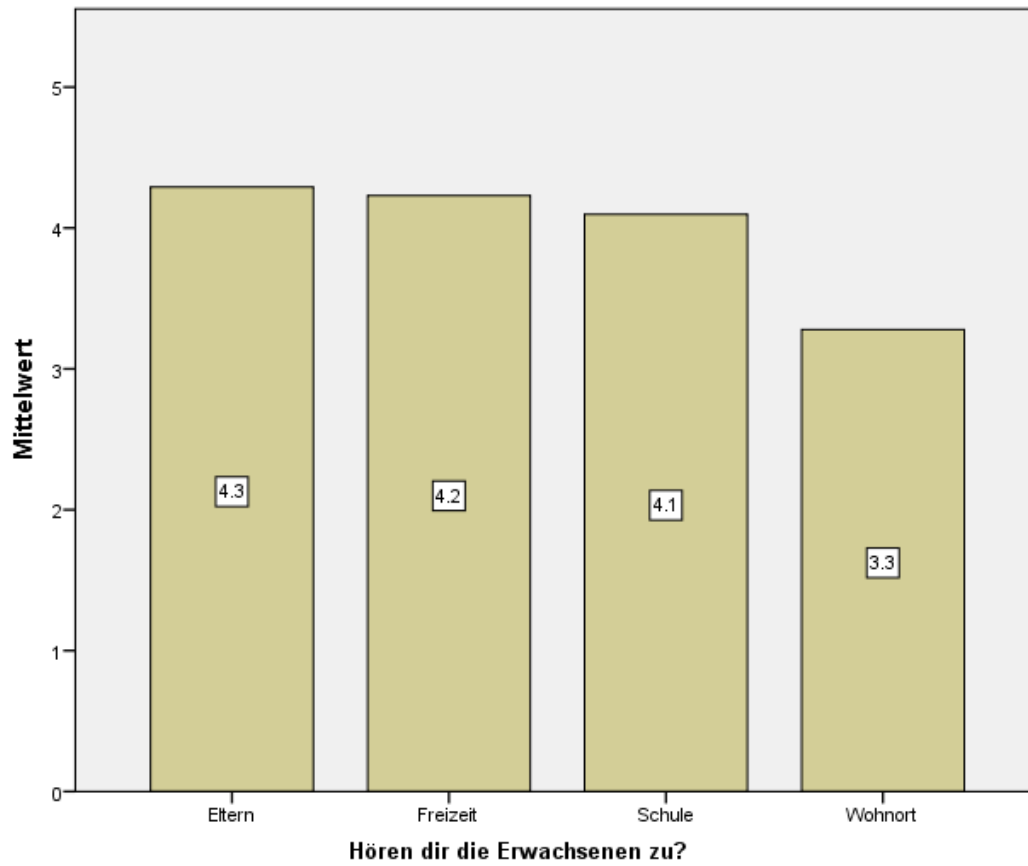
10. Vergleiche zwischen unterschiedlichen Bereichen und Variablen

| Variablen | Bereiche | | | | | |
|------------|----------|---------|--------|----------------------|----------|----------|
| | Familie | Wohnort | Schule | Andere Schüler*innen | Freizeit | Internet |
| Sicherheit | X | X | X | | X | X |
| Zuhören | X | X | X | | X | |
| Zeit haben | X | X | X | | X | |
| Meinung | X | X | X | | X | |
| Entscheid. | X | X | X | | | |
| Gewalt | X | | X | X | | |

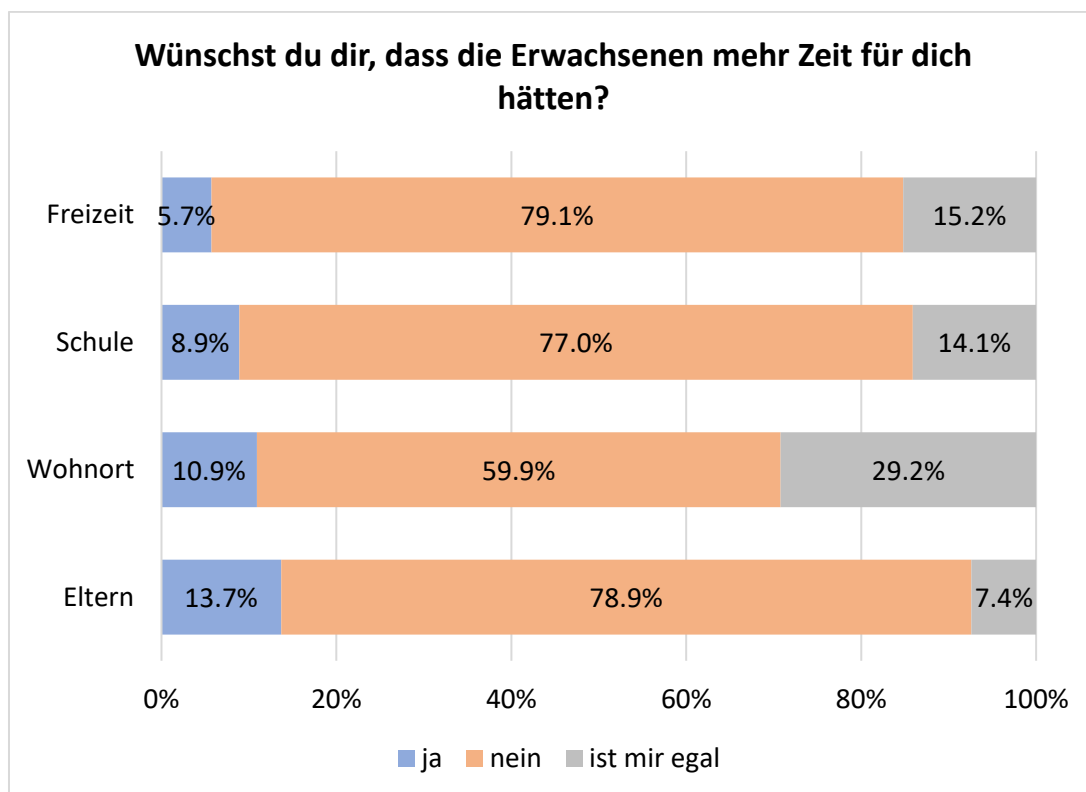
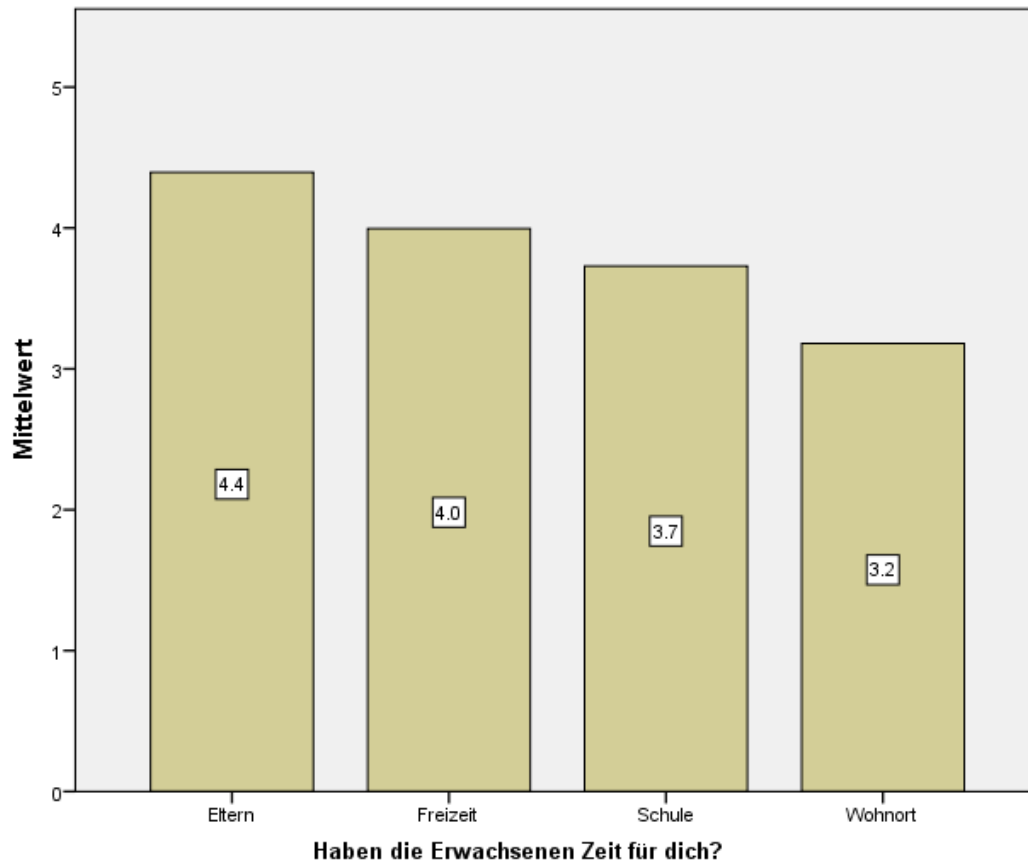
1.15 Sicherheit



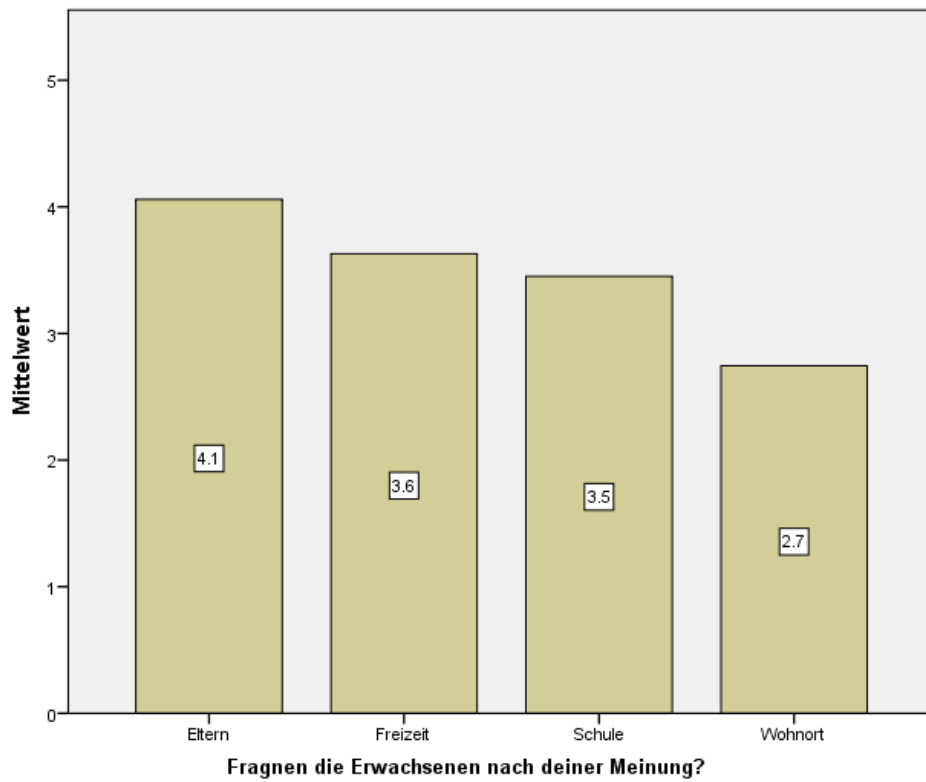
1.16 Zuhören



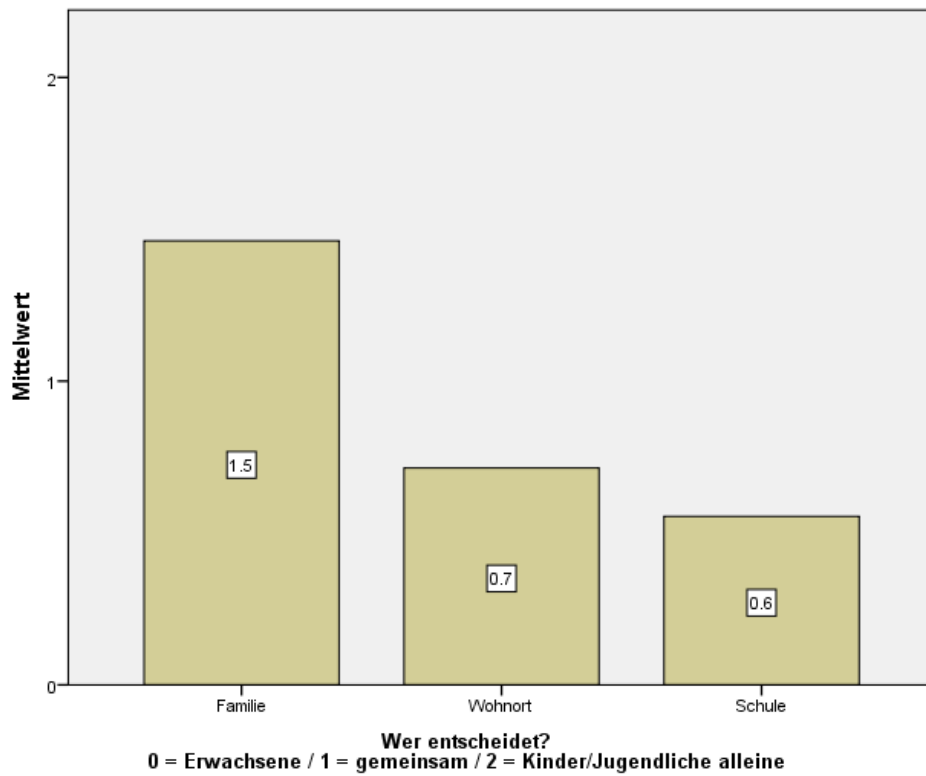
1.17 Zeit haben

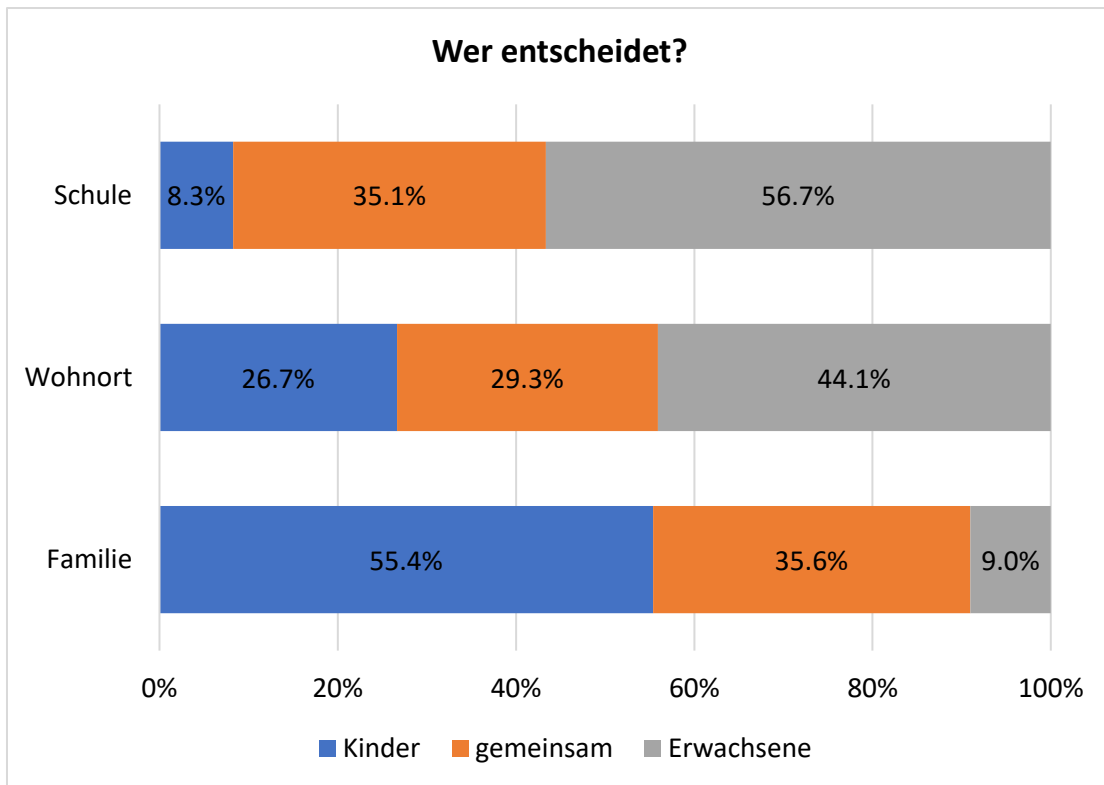


1.18 Nach Meinung gefragt werden



1.19 Entscheiden





1.20 Gewalt/Strafe

